



EMENTA PARA O 4º BIMESTRE 2024 - ENS. FUNDAMENTAL – 9º ANO

DISCIPLINA	DATA	CONTEÚDO	NOTA
<b>CIÊNCIAS</b>	4º BIM	<b>VALORES E ATITUDES:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Participação: 5 pontos;</li><li>Assiduidade: 5 pontos;</li><li>Pontualidade: 5 pontos;</li><li>Relações interpessoais: 5 pontos</li></ul>	20pts
		<b>ATIVIDADES E TRABALHOS:</b> Em grupo, com elaboração dos modelos em 3D, e explicação sobre o tema para a turma. <ul style="list-style-type: none"><li>Modelo atômico de Dalton (modelo bola de bilhar) — 1808.</li><li>Modelo atômico de Thomson (modelo pudim de passas) — 1898.</li><li>Modelo atômico de Rutherford (modelo planetário) — 1911.</li><li>Modelo atômico de Bohr (modelo Rutherford-Bohr) — 1913.</li></ul>	10pts
	31/10/2024	<b>TRABALHO DE DIAGNÓSTICO MULTIDISCIPLINAS (TDM):</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Estrutura da matéria</li><li>Estados físicos da matéria</li><li>Mudanças de estado físico</li><li>Modelo e estrutura atômica</li></ul>	20pts
	04 à 10/10/2024	<b>AValiação BIMESTRAL:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Estrutura da matéria;</li><li>Estados físicos da matéria;</li><li>Mudanças de estado físico;</li><li>Modelo e estrutura atômica;</li><li>Elementos químicos;</li><li>Ligações químicas;</li><li>Reações químicas;</li><li>Classificação das reações químicas;</li><li>Classificação dos compostos químicos</li></ul>	50pts
	<b>TOTAL</b>		
DISCIPLINA	DATA	CONTEÚDO	NOTA
<b>LÍNGUA ESPANHOLA</b>	4º BIM	<b>VALORES E ATITUDES:</b> Assiduidade/frequência - (5,0 pontos); Pontualidade: cumprimento de prazos na realização e entrega das atividades propostas(5,0); Relações interpessoais: comportamento e aspectos de espírito de equipe e colaboração durante a realização de atividades/trabalhos coletivos. (10,0 pontos).	20pts
		<b>ATIVIDADES E TRABALHOS:</b>  <b>TURMA C, D:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Texto para um blog sobre problemas de adicción.</li></ul>	10pts
	31/10/2024	<b>TRABALHO DE DIAGNÓSTICO MULTIDISCIPLINAS (TDM):</b>  <b>TURMA C,D:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>Reconocer daños que causan las adicciones;</li><li>Hacer pedidos, dar órdenes, consejos e instrucciones utilizando la negación;</li><li>La adición;</li><li>Imperativo Negativo – Verbos regulares e irregulares;</li></ol>	20pts
	04 à 10/10/2024	<b>AValiação DO BIMESTRE:</b> <b>Turmas 9º anos A e B</b>	50pts

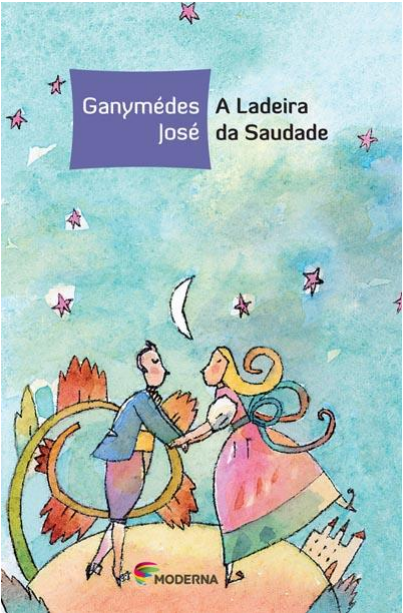
		<p><b>Unidades V – Historietas en foco: leer imágenes y textos</b> (páginas 71-92);  <b>Unidade VI – Poemas y canción: los amores del noveno año</b> (páginas 97-113) + atividades e conteúdos no caderno.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Lectura e interpretación los textos propuestos;</i></li> <li>• <i>Características de los géneros discursivos: Historietas/Viñetas; Noticias y poemas</i></li> <li>• <i>Pronombres demostrativos neutros;</i></li> <li>• <i>Condicional + infinitivo;</i></li> <li>• <i>Los elementos de la poesía</i></li> <li>• <i>SI + imperfecto del subjuntivo + condicional</i></li> </ul> <p><b>Turmas 9º anos C e D</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posición de los pronombre con el verbo en Imperativo afirmativo y negativo.</li> <li>2. Pronombre de objeto directo e indirecto</li> <li>3. La ciudadanía.</li> <li>4. Reconocer los derechos y deberes de un ciudadano;</li> <li>5. Reconocer que para ser un ciudadano hay que actuar con ética;</li> <li>6. Hacer referencias al mismo tiempo dentro de un contexto</li> </ol>	
	<b>TOTAL</b>		<b>100pts</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>DATA</b>	<b>CONTEÚDO</b>	<b>NOTA</b>
<b>GEOGRAFIA</b>	4º BIM	<p><b>VALORES E ATITUDES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assiduidade, participação e interação nas aulas: 5 pontos.</li> <li>• Comportamento: 5 pontos.</li> <li>• Organização e realização das atividades: 10 pontos.</li> </ul>	<b>20pts</b>
		<p><b>ATIVIDADES E TRABALHOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tema: culinária asiática.</li> <li>• A turma será dividida em 6 grupos.</li> <li>• Cada grupo será responsável por apresentar um prato típico no continente asiático.</li> <li>• A culminância será na semana anterior a das provas.</li> </ul>	<b>10pts</b>
	31/10/2024	<p><b>TRABALHO DE DIAGNÓSTICO MULTIDISCIPLINAR (TDM):</b>  <b>Unidade 03:</b>            Capítulo 11: Oriente Médio;</p>	<b>20pts</b>
	04 à 10/10/2024	<p><b>AVALIAÇÃO BIMESTRAL: PROVA SEM CONSULTA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Unidade 03:</b>            Capítulo 11: Oriente Médio;</li> <li>• <b>Unidade 04:</b>            Ásia: grandes potências globais e regionais;</li> </ul>	<b>50pts</b>
	<b>TOTAL</b>		<b>100pts</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>DATA</b>	<b>CONTEÚDO</b>	<b>NOTA</b>
<b>HISTÓRIA</b>	<b>TURMA: A</b>		
	4º BIM	<p><b>VALORES E ATITUDES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relações Interpessoais/comportamento – 5,0 pts;</li> <li>• Pontualidade – 5,0 pts;</li> <li>• Participação - Realização das atividades em sala e para casa – 5,0 pts;</li> <li>• Assiduidade – 5,0 pts.</li> </ul>	<b>20pts</b>
		<p><b>TRABALHO INDIVIDUAL:</b>  <b>Produção de texto e apresentações sobre personalidades negras</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Após assistir o documentário do Emicida: “AmarElo - É Tudo pra Ontem”, cada um deverá produzir um texto sobre o contexto histórico demonstrado no documentário, refletindo o apagamento da cultura afro-brasileira na história do país. Essa etapa será individual e os textos serão debatidos em sala, bem como os principais pontos do documentário.</li> <li>• A segunda etapa será em dupla, a das apresentações. Cada dupla escolherá uma personalidade negra, de preferência brasileira,</li> </ul>	<b>10pts</b>

		e contar sua história e sua importância na sociedade. Deverão utilizar algum recurso visual nas apresentações, como vídeos, cartazes ou fotografias. Data prevista para entrega dos textos: 04/11/2024. Datas previstas para as apresentações: 11/11/2024 e 14/11/2024.	
	31/10/2024	<b>TRABALHO DE DIAGNÓSTICO MULTIDISCIPLINAR (TDM):</b>  <b>UNIDADE 6: Os governos militares no Brasil</b>  <b>Capítulo 12 - A ditadura civil-militar no Brasil</b> <b>Capítulo 13 - A resistência contra a ditadura</b>	20pts
	04 à 10/10/2024	<b>AVALIAÇÕES BIMESTRAIS: PROVA SEM CONSULTA</b> <b>TURMA A:</b>  <b>UNIDADE 7 – O Brasil e o mundo contemporâneo</b>  <b>Capítulo 14 – A Nova República</b> <b>Capítulo 15 – O mundo contemporâneo</b> Obs.: os capítulos serão disponibilizados em PDF pela plataforma.	50pts
<b>TURMAS: B C D</b>			
	4º BIM	<b>VALORES E ATITUDES:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relações Interpessoais/comportamento – 5,0 pts</li> <li>• Pontualidade e Assiduidade – 5,0 pts</li> <li>• Participação - Realização das atividades em sala e para casa – 5,0 pts</li> <li>• Apresentações/debates em sala – 5,0 pts</li> </ul>	20pts
		<b>ATIVIDADES E TRABALHOS</b> <b>PROJETO DE CRIAÇÃO DE PAÍSES FICTÍCIOS – Continuidade e finalização</b>  Iremos finalizar o projeto com os mesmos grupos, dando continuidade no trabalho de criação de países.  Data prevista para entrega e culminância dos trabalhos: a partir de 04/11/2024.	10pts
	31/10/2024	<b>TRABALHO DE DIAGNÓSTICO MULTIDISCIPLINAS (TDM)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Capítulo 14</b> – Das origens à formação do Império Romano (páginas 183 à 193);</li> <li>• <b>Capítulo 15</b> – O Império Romano em crise;</li> <li>• <b>Capítulo 16</b> – O Império Romano do Oriente.</li> </ul> Obs.: os capítulos serão disponibilizados em PDF pela plataforma.	20pts
	04 à 10/10/2024	<b>AVALIAÇÃO BIMESTRAL:</b> Prova individual sem consulta <b>Capítulo 19 – A Alta Idade Média;</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Capítulo 20 – A Baixa Idade Média.</b></li> </ul> Obs.: os capítulos serão disponibilizados em PDF pela plataforma.	50pts
<b>TOTAL</b>			<b>100pts</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>DATA</b>	<b>CONTEÚDO</b>	<b>NOTA</b>
<b>LÍNGUA INGLESA</b>	4º BIM	<b>VALORES E ATITUDES:</b> Exercícios individuais no caderno, participação em debate nas aulas de Língua Inglesa, assiduidade, responsabilidade, pontualidade na entrega das tarefas, bem como comportamento.	20pts
		<b>ATIVIDADES E TRABALHOS:</b> Produção de um trabalho e/ou seminário com conteúdos e temas relacionados ao tema da Feira de Ciências de 2024	20pts
	31/10/2024	<b>TRABALHO DE DIAGNÓSTICO MULTIDISCIPLINAS (TDM):</b>	20pts

# MATEMÁTICA

		Empregar as formas verbais em orações condicionais dos tipos 1 e 2 (If clauses), estabelecendo a relação proposta pela gramática da língua inglesa Simple Present, Future (Going to, Will), Simple Past.	
	04 à 10/10/2024	<b>AVALIAÇÃO BIMESTRAL: PROVA SEM CONSULTA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verbos modais: should, must, have to, may e might;</li> <li>• Empregar as formas verbais em orações condicionais dos tipos 1 e 2 (If clauses), estabelecendo a relação proposta pela gramática da língua inglesa;</li> <li>• Simple Present, Future (Going to, Will), Simple Past.</li> </ul>	40pts
	<b>TOTAL</b>		<b>100pts</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>DATA</b>	<b>CONTEÚDO</b>	<b>NOTA</b>
		<b>VALORES E ATITUDES:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercícios individuais em sala(2) e na plataforma Khan Academy(3) (5 pontos),</li> <li>• Assiduidade (5 pontos)</li> <li>• Comportamento (5 pontos)</li> <li>• Pontualidade em trabalhos (5 pontos)</li> </ul>	20pts
	4º BIM	<b>TRABALHO BIMESTRAL</b> <b>Assunto: Probabilidade</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Análise de probabilidade de eventos aleatórios: eventos dependentes e independentes.</li> </ul> <b>Sugestão de vídeos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (Eventos dependente e independente)  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Q6CGLHP-818">https://www.youtube.com/watch?v=Q6CGLHP-818</a></li> <li>• (Conceito de probabilidade e exemplos)  <a href="https://youtu.be/AZH67sWDW5w?si=Tg1ZFZbAOY2wC2Uf">https://youtu.be/AZH67sWDW5w?si=Tg1ZFZbAOY2wC2Uf</a></li> </ul> <p>A turma será dividida em grupo de 4 ou 5 alunos.  <b>Grupo 1:</b> Conceitos, cartazes explicativos e pequenos resumos para distribuir para todos os alunos da turma. (Este grupo será escolhido por sorteio)  <b>Demais grupos:</b> Após pesquisa, terão que expor exemplos na prática, com dados, bolas coloridas, fichas numeradas, entre outros. Explicando de forma simples e eficiente.</p> <b>Apresentações:</b> 05, 06 e 07 de novembro de 2024	10pts
	31/10/2024	<b>TRABALHO DE DIAGNÓSTICO MULTIDISCIPLINAR (TDM):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relações entre arcos e ângulos na circunferência de um círculo.</li> <li>• Vistas ortogonais;</li> <li>• Polígonos regulares ( Construção)</li> </ul>	20pts
	04 à 10/10/2024	<b>AVALIAÇÕES BIMESTRAIS:</b> <b>Trigonometria no triângulo retângulo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razões trigonométricas (Seno, cosseno e tangente)</li> <li>• Tabela dos ângulos notáveis (30°, 45° e 60°)</li> </ul> <b>Volume de prismas e cilindros retos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Decomposição e cálculo de área e volume.</li> </ul> <b>Probabilidade</b>	50pts
	<b>TOTAL</b>		

# LÍNGUA PORTUGUESA

DISCIPLINA	DATA	CONTEÚDO	NOTA
LÍNGUA PORTUGUESA	4º BIM	<b>VALORES E ATITUDES:</b> Exercícios individuais no caderno, participação em debate nas aulas de língua portuguesa, assiduidade, responsabilidade, pontualidade na entrega das tarefas etc.	20pts
		<b>ATIVIDADES E TRABALHOS:</b> Livro Paradidático: A ladeira da saudade. Editora: Moderna. 	20pts
	Compra: Em qualquer livraria que tenha o livro; Amazon: <a href="https://www.amazon.com.br/ladeira-saudade-Ganym%C3%A9des-Jos%C3%A9/dp/851607966X">https://www.amazon.com.br/ladeira-saudade-Ganym%C3%A9des-Jos%C3%A9/dp/851607966X</a> ; Biblioteca da escola.		
		Realizar a leitura do livro no decorrer do 4º bimestre, pois terá um trabalho e perguntas referente ao livro na avaliação bimestral.	
		<b>Trabalho na Disciplina de Redação:</b> Pontuação repassada pelo(a) professor(a) de Redação. 10pts	
	31/10/2024	<b>TRABALHO DE DIAGNÓSTICO MULTIDISCIPLINAR (TDM):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Figura de linguagem;</li> <li>• Pronome relativo;</li> <li>• Variação linguística.</li> </ul>	20pts
	04 à 10/10/2024	<b>AValiação Bimestral: PROVA SEM CONSULTA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Figura de linguagem;</li> <li>• Pronome relativo;</li> <li>• Variação linguística;</li> <li>• Coerência;</li> <li>• Coesão referencial e sequencial;</li> <li>• Modalização</li> </ul>	40pts
	<b>TOTAL</b>		<b>100pts</b>
DISCIPLINA	DATA	CONTEÚDO	NOTA
ICM	4ºBIM	<b>Valores e atitudes:</b> Exercícios individuais no caderno, participação em debate nas aulas de ICM e nas dinâmicas da instrução, assiduidade, responsabilidade, pontualidade na entrega das tarefas, etc.	20
		<b>Ordem unida:</b> <i>Toques de corneta:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>descansar</i></li> <li>• <i>sentido</i></li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>meia volta volver / direita volver / esquerda volver</i></li> <li>• <i>a vontade / cessar a vontade</i></li> <li>• <i>olhar a direita / olhar frente</i></li> <li>• <i>marcar passo</i></li> <li>• <i>ordinário marche</i></li> <li>• <i>alto</i></li> <li>• <i>cobrir / firme</i></li> <li>• <i>apresentar arma</i></li> <li>• <i>ombro arma</i></li> <li>• <i>descansar arma</i></li> </ul> <p><b>Hinos e canções militares:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Hino da Independência do Brasil</i></li> <li>• <i>Hino da proclamação da república</i></li> </ul> <p><b>Trabalho temático desenvolvido em grupo sobre os principais personagens envolvidos na proclamação da república.</b></p>	
		<p><b><u>AVALIAÇÕES BIMESTRAIS:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• trabalho individual desenvolvido em sala de aula. (principais personagens envolvidos na proclamação da república) 20pts</li> <li>• trabalho em grupo desenvolvido em sala de aula. (toques de corneta) 30pts</li> <li>• dinâmica avaliada individualmente: entoação do Hino da independência do Brasil. 10pts</li> <li>• dinâmica avaliada individualmente: entoação do Hino da Proclamação da República. 20pts</li> </ul>	<b>80</b>
<b>TOTAL</b>			
<b>DISCIPLINA</b>	<b>DATA</b>	<b>CONTEÚDO</b>	<b>NOTA</b>
<b>TOTAL</b>			<b>20/2</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>DATA</b>	<b>CONTEÚDO</b>	<b>NOTA</b>
<b>ARTES</b>	<b>4ºBIM</b>	<p><b><u>Valores e atitudes:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assiduidade</li> <li>• Pontualidade na entrega das atividades</li> <li>• Relações interpessoais</li> <li>• Participação nas aulas</li> </ul>	<b>20pts</b>
		<p><b><u>ARTES VISUAIS:</u></b>  Conceitos de cor-luz e cor-pigmento e seus usos;  Relações cromáticas em cor-luz;  Cores complementares, cores análogas e harmonia triádica e monocromática.</p> <p><b>Atividade: Pintura em tela.</b>  Para realização dessa atividade os alunos poderão antecipar o trabalho de produção da pintura em tela em casa.  Cada aluno deverá produzir uma obra de arte podendo ser uma releitura, uma obra abstrata, ou uma arte figurativa.</p> <p><b>Observação: Os alunos deverão seguir o cronograma para realização dessa atividade para não ter prejuízo na nota</b></p>	<b>20pts</b>
		<p><b><u>TEATRO:</u></b>  O artista como profissional;  Conceito de arte;  Diferentes processos de criação e formas de organização da atuação profissional em teatro;  Processo colaborativo e algumas características;  O Teatro Essencial a algumas características;  Conceito de monólogos</p> <p><b>Atividade:</b>  <b>Criação de dramaturgia;</b>  <b>Criação e apresentação de espetáculo teatral;</b>  <b>Compor: personagens, cenografia, trilha sonora e sonoplastia.</b></p>	<b>60pts</b>

		<b>Para realização dessa atividade os alunos deverão ensaiar somente na escola pois a avaliação será contínua.</b>	
	<b>TOTAL</b>		
<b>DISCIPLINA</b>	<b>DATA</b>	<b>CONTEÚDO</b>	<b>NOTA</b>
<b>PROJETO DE VIDA</b>	<b>4ºBIM</b>	<p><b>VALORES E ATITUDES:</b> Exercícios individuais no caderno, participação em debate nas aulas de Projeto de Vida, assiduidade, responsabilidade, pontualidade na entrega das tarefas, relações interpessoais.</p> <p><b>Turmas A e B:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Minhas escolhas meu futuro;</li> <li>2. Ações do passado e presente em relação ao sonho almejado;</li> <li>3. Minha vida após o 9º ano;</li> <li>4. Panorama Geral do Ensino Médio</li> <li>5. O ensino médio com seus respectivos itinerários oferecidos.</li> <li>6. Capacidade de fazer escolhas no contexto escolar.</li> </ol> <p><b>TURMAS C, D:</b> <b>Educação Financeira</b></p> <p>Minhas escolhas meu futuro; Metas; Ações do passado e presente em relação ao sonho almejado.</p> <p><b>Competências socioemocionais:</b> Saber lidar com estresse e pressão, autoconfiança, criatividade, assertividade, persistência e determinação</p>	<b>20pts</b>
	<b>04 à 10/10/2024</b>	<p><b>TURMAS A E B:</b> <b>ATIVIDADE 1,2: As atividades serão expostas e explicadas em aula e pela plataforma.</b> <b>ATIVIDADE 3,4: As atividades serão expostas e explicadas em aula e pela plataforma.</b></p> <p><b>TURMAS C, D</b> <b>ATIVIDADE 1:</b> Preparar uma síntese dos assuntos estudados. <b>ATIVIDADE 2:</b> Propor uma roda de conversa sobre os Assuntos estudados.</p>	<b>50pts</b>
		<p><b>TURMAS C E D</b> <b>TRABALHO: Educação financeira.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Serão montados grupos em sala de acordo com a quantidade de alunos na turma;</li> <li>• Depois dos grupos formados serão distribuídos os temas.</li> <li>• Deverão usar criatividade: Cada grupo deverá organizar seu trabalho para apresentar em sala. A forma de apresentação será livre de acordo com a escolha dos participantes, desde que venha a facilitar a compreensão do conteúdo exposto.</li> </ul>	<b>30pts</b>
	<b>TOTAL</b>		
<b>DISCIPLINA</b>	<b>DATA</b>	<b>CONTEÚDO</b>	<b>NOTA</b>
<b>ENSINO RELIGIOSO</b>	<b>4ºBIM</b>	<p><b>VALORES E ATITUDES:</b> Participação (5 pontos), Frequência (5 pontos); Pontualidade: cumprimento de prazo na entrega e apresentação das atividades (5 pontos), Relações Interpessoais (5 pontos).</p>	<b>20pts</b>
		<p><b>CONTEÚDOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceitos de valores e princípios éticos e morais dentro da sociedade.</li> </ul> <p><b>ATIIDADES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pesquisa no caderno sobre as tradições familiares e religiosas e suas influencias no desenvolvimento interpessoal e harmonico ( 20 pontos).</li> </ul>	<b>50pts</b>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentação da pesquisa em grupos (30 pontos)</li> </ul>	
	<b>04 à 10/10/2024</b>	<b>Avaliação contínua:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividades (10 pontos)</li> <li>• Projeto de vida: o projeto propocionará o desenvolvimento de valores indispensáveis à formação humana.</li> <li>• Os alunos serão direcionados ao auditório para a realização da atividade (10 pontos).</li> <li>• Conciência negra: aula exposita, vídeos e atividades.</li> <li>• Assistir um trecho do filme 12 anos de escravidão e produzir sinopse sobre o que assistiu (10 pontos).</li> </ul>	<b>30pts</b>
<b>TOTAL</b>			<b>100pts</b>

✓ As datas e conteúdos poderão ser alterados a critério da administração. Se isso ocorrer, os estudantes serão informados em sala e/ou pelo site [www.colegiopmrr.com.br](http://www.colegiopmrr.com.br) e pelo facebook do CME-PMRR.

✓ Os trabalhos apresentarão datas específicas de entrega. Caso o aluno não entregue e/ou apresente na data marcada, terá uma última oportunidade de realizar um OUTRO trabalho caso o mesmo esteja justificado perante requerimento ao colégio. E terá data remarcada para entrega do novo trabalho a ser avaliado. Após o prazo de 48h sem apresentação do requerimento o trabalho não poderá ser recebido e nem validado e o professor atribuirá nota zero.

✓ Para substituição das notas perdidas em provas e/ou testes haverá 2ª chamada, que deverá ser solicitada na coordenação pedagógica em até 48 horas após encerrado o impedimento do aluno comparecer ao colégio.

✓ **AVALIAÇÃO FORMATIVA:** O estudante será avaliado ao longo do bimestre relativo ao comprometimento, à participação, à realização de tarefas em casa e em sala, lista de exercícios, materiais didáticos utilizados e comportamento durante as aulas.